

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

###### **1. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini direncanakan dari bulan Agustus sampai Oktober 2013. Waktu penelitian ini meliputi kegiatan dari tahap persiapan, turun ke lapangan untuk pengumpulan data, pengolahan data dan masa penulisan laporan yang membutuhkan waktu selama tiga bulan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel: 1**  
**Rencana Kegiatan Penelitian**

No	Kegiatan	Agustus	Oktober	Desember	Januari
1	Penyiapan Pembuatan Proposal				
2	Pengumpulan Data				
3	Pengolahan Data dan Analisis Data				
4	Penyusunan Penulisan Laporan				

###### **2. Tempat Penelitian**

Adapun lokasi penelitian ini adalah di MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar.

##### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah pengelola perpustakaan dan siswa MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca buku Sejarah Kebudayaan Islam.

## **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh petugas pengelola perpustakaan sebanyak 5 orang dan seluruh siswa kelas VIII MTsN Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar sebanyak 194 orang, yang terdiri dari enam kelas, yaitu lokal VIIIA, VIIIB, VIIC, VIID, VIIE, dan VIIF.

### **2. Sampel**

Mengingat jumlah populasi yang cukup besar, maka peneliti memperkecil jumlah populasi tersebut dengan melakukan sampel. Adapun tehknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehknik *purposive sampling* atau tehknik sampel bertujuan. Dari 194 siswa yang terdiri dari 6 lokal tersebut, peneliti mengambil 7 orang siswa yang frekuensi kunjungannya ke perpustakaan lebih sering dari tiap lokalnya. Jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 42 orang siswa (25% dari jumlah populasi). Adapun alasan mengapa penulis memilih tehknik pengambilan sampel ini, karena siswa yang sering mengunjungi perpustakaanlah yang mendapatkan atau merasakan pelayanan atau hasil kinerja dari para pengelola perpustakaan sekolah tersebut.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Angket**

Teknik pengumpulan data atau alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket.

Menurut Suharsimi, angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>27</sup> Sebagian besar penelitian umumnya menggunakan angket, karena angket memiliki banyak kebaikan asal pengadaannya mengikuti persyaratan yang telah digariskan dalam penelitian. Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai hubungan antara pengelolaan perpustakaan dengan motivasi membaca Buku Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Semua pernyataan dalam angket atau kuesioner tersebut disajikan dalam bentuk skala likert yang disesuaikan dengan pertanyaan dan ditambah dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

- |                       |       |                              |
|-----------------------|-------|------------------------------|
| a. Sangat benar       | (SB)  | diberi skor 4                |
| b. Benar              | (B)   | diberi skor 3                |
| c. Kurang benar       | (KB)  | diberi skor 2                |
| d. Tidak benar        | (TB)  | diberi skor 1                |
| e. Sangat Tidak benar | (STB) | diberi skor 0. <sup>28</sup> |

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan hasil belajar siswa di sekolah, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui karyawan tata usaha di Madrasah

---

<sup>27</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta: PT. Rine Cipta, 2006, h. 151

<sup>28</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 55

Tsanawiyah Negeri Model Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

#### E. Teknik Analis Data

Teknik analisis korelasi yang dipergunakan adalah *korelasi product moment* yang dikemukakan oleh *Pearson*.<sup>29</sup>

Rumus Pearson:

$$r^1 = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

#### Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

$n$  = Sampel

$XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$X$  = Jumlah seluruh skor X

$Y$  = Jumlah seluruh skor Y

Pada langkah terakhir pengolahan data adalah menguji keberartian koefisien korelasi (tingkat signifikansi) dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

#### Keterangan:

$t$  = nilai t yang dicari

$r^2$  = koefisien korelasi

---

<sup>29</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2005, h. 138.

$n$  = banyaknya data

Selanjutnya  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n - 2$  pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah 5%. Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima atau dengan kata lain  $H_o$  (hipotesis nihil) ditolak.